

Prophet Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم) as an Educationist

1

حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) بطور معلم

Words	Meanings	Words	Meanings	Words	Meanings
Cave	غار	Grip	پکڑ، گرفت	Stress	زور دینا
Prefer	ترجیح دینا	Shook	ہلاکت کی	Clot	لوقا، جما ہو اخون
Verily	یقیناً	Religious	منسیٰ	Almighty	عظیم، بزر
Compulsory	لازم	Climax	عروج	Swayed	لہرایا
Pulpit	منبر	Employed	استعمال کی	Concept	تصور
Persuasive	متاثر کرن، رغبت دلانے والی	Brief	مختصر	Bounteous	کریم
Perfect	کمل	Obligation	فریضہ	Realized	محسوس کیا
Proceeded	آگے بڑھے	Prisoner	قیدی	Urged	آمادہ کیا، ترغیب دی
Similarly	اسی طرح	Condition	حالت، شرط	Blessed	جن پر حمت ہوئی
Heaven	جنت، آسمان	Fact	حقیقت	Fist	مشی
Taught	سکھایا	Degrees	درجات	Gradually	درجہ بدرجہ
Forceful	زور دار	Attention	تجھہ	Closeness	قررت
Occasion	موقع	Relevant	متعلقہ	Literary	ادبی
Share	حصہ	From the Cradle to the grave	گود سے گورنک	Explain	واضح کرنا

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم بطور معلم

ترجمہ:

The first revelation taught by pen.

پاک پیغمبر حضرت محمد ﷺ نے غار حرمیں الش تعالیٰ کی طرف سے جو پہلی دبی وصول کی یہ تھی۔

”پڑھا پس پروردگار کے نام سے جس نے (انسان کو) پیدا کیا۔ اُس (اللہ) نے انسان کو خون کے لوقا سے پیدا کیا۔ پڑھا تو تمہارا پروردگار راجحہ کیم ہے۔ جس نے قلم سے علم سکھایا۔“

This shows kind of education.

اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ اللہ بزرگ و برت نے حضرت پیغمبر ﷺ کے دروازہ مکھائے۔ پہلا مرحلہ پر صناؤر دوسرا مرحلہ لکھتا ہے۔ لیکن سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ کیا پڑھا جائے۔ پاک پیغمبر نے ارشاد فرمایا: ”قرآن پاک سیکھو اور لوگوں کو اس کی تعلیم دو۔“ پاک پیغمبر نے درست قسم کی تعلیم پر زور دیا۔

He (SAW) declared education urge them to follow him!

آپ ﷺ نے تعلیم کو زیبی فریضہ قرار دیا۔ آپ نے ہر مراد و عورت کے لیے گودے گورنک علم حاصل کرنا ضروری قرار دیا۔ آپ نے غزوہ بدر کے قیدیوں پر مسلمانوں کو تعلیم دینے کی شرط عائد فرمائی۔ آپ نے سکھایا کہ کس طرح سے موڑنا مارے سے پڑھایا جائے۔ سامنیں کی توجہ حاصل کرنے کے لیے آپ ﷺ بذات خود گوں سے یہنے خاطب ہوئے۔ ”اے لوگو!“ اور ایک سوال پوچھا جس نے لوگوں کو متوجہ کر دیا۔ اسی طرح ایک دوسرے موقع پر آپ نے محدث کرام سے ایک سوال دریافت فرمایا۔ ”اے انصار، کیا میں نے تمہیں سیدھے راستے سے دو خوبیں پا لیا اور پھر اللہ تعالیٰ نے میرے ذریعے تم پر رحمت فرمائی؟“ انہوں نے جواب دیا، ”بے شک، اللہ تعالیٰ کے تنبیہریج کے حافظ ہیں۔“ پھر آپ ایک سوال کے ساتھ تنبیہ خیز مرحلے پر پہنچے۔ ”کیا تم اس بات کو توجیح نہیں دو گے کہ دوسروں کے حصے میں اونٹ اور بکریاں ہوں اور تمہارے حصے میں اللہ کا تنبیہر ہو؟“ آپ ﷺ نے کس قدر خوبصورتی سے انہیں اپنی پیروی کی طرف راغب کیا!

Another technique of Doomsday. (Lahore Board 2010 Group II)

ایک دوسری طریقہ جو آپ ﷺ نے استعمال فرمایا وہ حرکات و سکنات کا استعمال تھا۔ اس بات کی وضاحت کرنے کے لیے کہ آسمان اور زمین کس طرح سے اللہ تعالیٰ کے قبضہ قدرت میں ہیں پاک تنبیہ ﷺ نے اپنی مٹھی بند فرمائی اور پھر کھوی جبکہ آپ ﷺ کا پورا جسم ایک طرف سے دوسری طرف کو ہمراہ آپ ﷺ کے نیچے منتظر ہلا درحقیقت یہ اس وقت ہوا جب حضرت محمد ﷺ روز قیامت کا خوناک منظر پیش کرنا چاہتے تھے۔

In his address index together.

آپ ﷺ کے خطبہ جیہہ الوداع کے موقع پر صحابہ کرام نے محسوس کیا کہ کس طرح آپ ﷺ کا خطاب مختلف مراحل میں درجہ بدرجہ نقطہ عروں کو پہنچا۔ تھبہ اور آپ ﷺ کی زور دار آواز کے اتار پڑھانے آپ ﷺ کے خطاب کو متوجہ نہیں۔ آپ ﷺ نے اپنی درمیانی الگی اور شہادت کی الگی کو ایک ساتھ انکھاتے ہوئے قربت کے صور کا مظاہرہ کیا۔

He (SAW) remained followers realized this.

آپ ﷺ سامنیں کو کسی بھی رحمت سے بچانے کے لیے اپنی تقریب میں مختصر اور مختلف رہتے تھے۔ آپ ﷺ اولیٰ ذوق رکھتے تھے اور آپ ﷺ کو باں پر نکل بیوہ حاصل تھا۔ لوگوں کے ساتھ آپ ﷺ کی گنتیوں غبہ دلانے والی ہوتی تھی۔ آپ ﷺ ایک عظیم معلم تھے اور آپ ﷺ کے صحابہ کرام کو اس کا احساس تھا۔

EXERCISES

Answer the following questions.

(i) What was the first revelation received in the cave of Hira by the Holy Prophet (ﷺ)?

Ans. The first revelation received in the cave of Hira by the Holy Prophet (ﷺ) was “Read in the name of thy Lord Who created. He created man from a clot of blood. Read! And thy Lord is the most Bounteous who taught by the Pen”.

(ii) What steps were taught for “education” to the Holy Prophet (ﷺ) by The Almighty Allah?

Ans. Allah Almighty taught Hazrat Muhammad (ﷺ) two steps for education. The first step is reading and the second is writing.

(iii) Which is the best book to read and teach?

Ans. The Holy Quran is the best book to read and teach.

(iv) What kind of condition was imposed on the prisoners of the battle of Badr?

Ans. The condition imposed on the prisoners of the battle of Badr was to teach the Muslims.

(v) Who is the custodian of truth mentioned in the lesson?

Ans. The Holy Prophet (ﷺ) is the custodian of truth mentioned in the lesson.

(vi) What question did the Holy Prophet (ﷺ) ask before concluding his address to the people of Ansar?

Ans. Before concluding his address to the people of Ansar, he (ﷺ) asked them, "Wouldn't you prefer that while the others' share should be camels and goats, yours should be the Prophet of Allah?" (Lahore Board 2010 Group I)

(vii) What kind of gestures made his speech effective in his address of Hajja-tul-wida?

Ans. The pauses, rise and fall of his forceful voice made his speech effective. To show the concept of closeness, he lifted his middle finger and showed its closeness to the index together.

Additional Questions:

(i) What did Allah Almighty teach Hazrat Muhammad (ﷺ) in his first revelation?

Ans. Allah Almighty taught Hazrat Muhammad (ﷺ) two steps for education. First step is reading and the second is writing.

(ii) Why did the Holy Prophet (ﷺ) ask the people a question?

Ans. He (ﷺ) asked a question to make the people attentive.

(iii) Who said that the Prophet of Allah (ﷺ) is the custodian of truth?

Ans. The Muslims of Madina (Ansar) said that the Prophet of Allah (SAW) is the custodian of truth.

(iv) How did the Holy Prophet (ﷺ) encourage Ansar?

Ans. The Holy Prophet (ﷺ) encouraged Ansar by saying, "Wouldn't you prefer that while the others' share should be camels and goats, yours should be the Prophet of Allah?"

Tick (✓) the true statements and cross (✗) the false ones.

(i) The first revelation was: "Read! Thy Lord is the most Bounteous"

(ii) A teaching technique was the use of the body language.

(iii) Demonstration was one of the techniques used by the Holy Prophet (ﷺ).

(iv) Extinguishing fire means putting it out.

(v) The addresses of the Holy Prophet (ﷺ) were usually short.

(vi) Literary taste means having a literary touch.

(vii) Far away from the right path means not following traffic rules.

Punctuate the following:

read in the name of thy lord who created he created man from a clot of blood read and thy lord is the most bounteous who taught by the pen

Ans. "Read in the name of thy Lord who created. He created man from a clot of blood. Read! And thy Lord is the most Bounteous who taught by the Pen."

Missing letters.

(i)	Admi_ted	(ii)	Reli_ious	(iii)	F_ct
(iv)	Obli_ation	(v)	Rev_lation	(vi)	Com_ulsory
(vii)	Almi_hy L.B 2010 G-II	(viii)	Cra_le	(ix)	Rec_ive

(x)	Gr_ve	(xi)	C_ve	(xii)	Imp_se
(xiii)	T_y	(xiv)	Con_lude	(xv)	Cre_ted
(xvi)	G_sture	(xvii)	C_ot	(xviii)	P_lpit
(xix)	B_unteous	(xx)	Pers_asive	(xxi)	Tau_ht
(xxii)	Inconve_ience	(xxiii)	St_p	(xxiv)	Pa_se
(xxv)	Que_tion	(xxvi)	Sw_yed	(xxvii)	T_ach
(xxviii)	Gr_p	(xxix)	Str_ss	(xxx)	Co_dition L.B 2010 G-I

Match the words similar in meaning in List 'A' with 'B' and write the answer in 'C'.

	List 'A'	List 'B'	List 'C'
(i)	Employ	Idea	
(ii)	Climax BISE 2010 G-I	Guardian	
(iii)	Concept	To use	
(iv)	Verily	The highest point	
(v)	Custodian	Truly	

Choose the correct answers.

(i) The first revelation encourages us to:

- a) Write
- b) behave
- c) read
- d) live

(ii) How did the Holy Prophet (ﷺ) attract the attention of listeners?

- a) Speaking loudly
- b) starting with a question
- c) Telling a story
- d) addressing the people

(iii) How did the Holy Prophet (ﷺ) persuade his followers to follow him?

- a) by promising them riches

(iv) Another technique used by the Holy Prophet (ﷺ) was:

- a) demonstration
- b) writing down an idea
- c) gesture
- d) climax

Tick (✓) the correct words.

(i) He died of a serious (disease, decease).

(ii) I will (not, naught) listen to you.

(iii) (Cum, come) on; Lets go.

(iv) She (lets, let's) her child play in the park.

(v) East or west (whom, home) is the best.

(vi) (Chair, Cheer) him up. He seems depressed today.

(vii) A reminder was sent to the Ministry (vide, wide) letter number XYZ.

(viii) The landlord purchased (more land, moor land) to expand his farming business.

(ix) He has thick (hair, hare) on his head.
 (x) Some rulers have (reigned, rained) for as long as half a century.

Words	Meaning	Sentences
Revelation	رسی	The Holy Prophet (ﷺ) received his first revelation in the cave of Hira.
Stress upon	زور دینا	The Holy Prophet (SAW) stressed upon the right kind of education.
Obligation	ز فریضہ	Education is a religious obligation of Muslims.
From cradle to grave	گود سے گورنک	We should get education from the cradle to the grave.
Effectively	مُؤثِّر طریقے سے	He does everything effectively.
Custodian	پابان	We should be the custodian of truth.
Urge	ترغیب دینا	The teacher urged the students to study.
Gestures	حرکات و مکانات	His gestures are nice.
Pulpit	منبر	The pulpit is made of wood.
Demonstrate	مظاہرہ کرنا	They demonstrated good manners.
Dreadful	خوفناک	The sight was dreadful.
Gradually	تدریج	He got his destination gradually.
Climax	نقطہ عزوج	Every climax has a downfall.
Forceful	طاہر	His voice is forceful.
Relevant	متعلقہ	His speech is always relevant and brief.
Brief	مختصر	Be brief in your speech.
Inconvenience	زحمت	We should not cause inconvenience for others.
Literary	ادبی	He has literary taste.
Persuasive	ترغیب و ایلی	His language is persuasive.
Employ	استعمال کرنا	We should employ good methods of teaching.

Answers

True/False.

i. ✓	ii. ✓	iii. ✓	iv. ✓
v. ✓	vi. ✓	vii. X	

Missing Letters.

i. t	ii. g	iii. a	iv. g	v. e	vi. p
vii. g	viii. d	ix. e	x. a	xi. a	xii. o
xiii. r	xiv. c	xv. a	xvi. e	xvii. l	xviii. u
xix. o	xx. u	xxi. g	xxii. n	xxiii. e	xxiv. u
xxv. s	xxvi. a	xxvii. e	xxviii. i	xxix. e	xxx. n

Match List 'C'.

i. To use	ii. The highest point	iii. Idea	iv. Truly
v. Guardian			

M.C.Qs.

i. c	ii. b	iii. c	iv. c
------	-------	--------	-------

Tick the correct words.

i. disease	ii. not	iii. come
iv. lets	v. home	vi. Cheer
vii. vide	viii. more land	ix. Hair
x. reigned		